



Candidatura N. 47902 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC 'G. DI GIROLAMO' MAGLIANO M.
Codice meccanografico	AQIC82400V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TOMMASO DI LORENZO, 7
Provincia	AQ
Comune	Magliano De' Marsi
CAP	67062
Telefono	086351147
E-mail	AQIC82400V@istruzione.it
Sito web	www.scuolamaglianodemarsi.it
Numero alunni	539
Plessi	AQAA82401Q - CAPPELLE AQAA82402R - MASSA D'ALBE AQAA82404V - MAGLIANO DEI MARSII AQEE824011 - MAGLIANO DEI MARSII CAP. AQEE824022 - MASSA D'ALBE CAP. AQEE824044 - SCURCOLA MARSICANA AQEE824055 - CAPPELLE AQMM82401X - SCURCOLA MARSICANA AQMM824021 - F. GUADAGNOLO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 47902 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua straniera	YES, WE CAN!	€ 5.082,00
Lingua straniera	LET'S GO!	€ 5.082,00
Lingua straniera	WE LOVE ENGLISH!	€ 5.082,00
Lingua straniera	ENGLISH? YES, PLEASE!	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	STEP BY STEP	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	READY, STEADY, GO!	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	THREE, TWO, ONE...GO!	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S LEARN TOGETHER!	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: LET'S SPEAK ENGLISH

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il contesto territoriale del nostro Istituto non è molto ricco di sollecitazioni culturali, quindi la scuola rappresenta l'unica agenzia formativa deputata a favorire la crescita socio-culturale degli alunni; quindi, per rispondere ai bisogni dell'utenza, la nostra scuola si propone di realizzare un progetto che miri allo sviluppo delle competenze di base nella lingua inglese che permetta di affrontare al meglio il futuro percorso scolastico. Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti di disagio socio-culturale, nella convinzione, che offrendo opportunità alternative, sia possibile arginare la dispersione scolastica. Una maggiore e più qualificata competenza linguistica, potrà anche permettere agli allievi, al termine della Scuola secondaria di I grado, di ottenere la certificazione europea Trinity(A2.2). Gli otto moduli di 30 ore l'uno saranno così suddivisi: quattro moduli rivolti agli alunni delle classi 3, 4, e 5 della scuola primaria di Magliano e Scurcola Marsicana; quattro moduli per tutte le classi della scuola secondaria di I grado di Magliano e Scurcola Marsicana. Si svolgeranno in orario extra-curriculare per un'ora a settimana, a partire dalla metà del mese di ottobre 2017 alla fine del mese di aprile 2018. Le risorse umane impiegate saranno un docente esperto madre lingua e un tutor rappresentato da un'insegnante di lingua inglese dell'Istituto.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'istituto Comprensivo di Magliano dei Marsi accoglie alunni provenienti da tre comuni che sono ubicati nel territorio della Marsica ai piedi del monte Velino. Il livello socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti risulta essere in generale medio,e,medio-basso in contesti più ristretti . L'incidenza di alunni stranieri non raggiunge una percentuale statistica rilevante ,ma,la loro presenza necessita di interventi mirati. L'istituto ,nel porsi come modello di riferimento per l'utenza ,promuove percorsi formativi idonei a favorire un'equilibrata formazione degli alunni nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento attraverso l'utilizzo di metodi attivi,promuovendo una scuola aperta ,quale laboratorio permanente di ricerca,sperimentazione e innovazione didattica,di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio,le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

In relazione a quanto premesso riguardo al contesto di riferimento del nostro istituto, l'attivazione di corsi di consolidamento e approfondimento, anche supportati dalle nuove tecnologie, dovrebbe consentire di offrire una possibilità di ampliamento dell'offerta didattica curricolare. Coprire le differenze delle preparazioni di partenza in modo da rendere più omogenee possibili le situazioni culturali di base che, in molti casi, risultano sensibilmente differenti. Inoltre offrire tematiche diverse e trasversali, può contribuire a muovere l'interesse degli allievi verso situazioni che vadano oltre i programmi curricolari o comunque li pongano sotto ottiche diverse e con metodologie innovative, più adatte a studenti che poco amano la lezione frontale ancora molto spesso usata nelle normali attività curricolari.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

La scelta di indirizzare il progetto a questi ordini di scuola nasce da un accurato studio del territorio e da un'attenta analisi dei bisogni della popolazione e delle problematiche ad essa legate. Si rileva la necessità da parte dei ragazzi e delle famiglie di creare condizioni aggregative che rispondano ad esigenze culturali e sociali. La scuola rappresenta quindi, al di là dei classici luoghi di incontro, un posto che accoglie, e, che offre gratuitamente attività, servizi e opportunità formative strutturate. I valori da cui nasce e verso cui si orienta il processo formativo si sviluppa dal bisogno e dallo stimolo di dare centralità agli alunni, rispettando e valorizzando le singole identità.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura della scuola oltre l'orario consueto, rappresenta un valore aggiunto per il fatto che i ragazzi possono essere messi in condizione di vivere la scuola in orari "diversi" rispetto al tempo normale e per attività strutturate con modalità diverse rispetto alla tradizionale lezione frontale. Questo permette anche agli alunni etichettati come "disinteressati" e "poco studiosi" di vivere e di avere una visione diversa degli ambienti scolastici. Per garantire la possibilità di apertura della scuola, si utilizzerà, a supporto della realizzazione dei moduli, la presenza del personale ATA e amministrativo. L'apertura della scuola oltre l'orario pomeridiano è stata già sperimentata per la realizzazione di alcuni progetti finanziati con il FIS, e ha ricevuto un riscontro positivo da parte delle famiglie e degli stessi alunni che hanno avuto la possibilità di cimentarsi in attività laboratoriali strutturate, finalizzate al raggiungimento e al potenziamento di specifiche abilità e competenze, gratuitamente, e, all'interno di un ambiente protetto.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il nostro Istituto per attuare tale progetto, non intende avvalersi della collaborazione di alcun ente territoriale né di reti di scuole, in quanto ritiene di avere a disposizione le risorse strutturali intese come ambienti, sussidi di vario genere, tecnologie (computers, LIM, tablet ecc.) e le risorse umane (docenti, personale amministrativo, esperti esterni) necessari per lo svolgimento del progetto "LETS SPEAK ENGLISH". Relativamente agli spazi strutturali, nel nostro istituto sono presenti nove aule con lavagne interattive multimediali nella scuola secondaria di Magliano dei Marsi, e nelle scuole primarie di Magliano dei Marsi e Scurcola Marsicana. Per quanto riguarda le risorse umane nel nostro istituto sono presenti due docenti di lingua inglese nella scuola secondaria di I grado e sette docenti di lingua inglese nelle scuole primarie.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La metodologia sarà principalmente di tipo laboratoriale (learning by doing), basata su tecniche attive, che coinvolgono direttamente l'alunno nel processo di apprendimento. Si utilizzeranno:

- Cooperative learning: approccio metodologico che permette agli alunni di ottenere risultati più elevati, più alti livelli di autostima, maggiori competenze sociali e una più approfondita acquisizione di contenuti e abilità
- Problem solving: nello studio della lingua inglese, gli studenti vengono a trovarsi in una situazione di "problem solving" permanente
- Total physical response: strategia che permette di imparare la lingua attraverso l'esecuzione di istruzioni orali
- Peer education
- Task based learning (TPR)
- Role-play: mira all'acquisizione di competenze relazionali, molto importanti nell'apprendimento della lingua inglese

Gli strumenti principali che serviranno per realizzare il progetto saranno le lavagne interattive multimediali che renderanno il processo di insegnamento-apprendimento molto più efficace e produttivo.

Si prevede un impatto molto positivo sui destinatari, con un'alta percentuale di studenti coinvolti; infatti l'utenza del nostro Istituto è molto sensibile e interessata a consolidare, approfondire e migliorare lo studio della lingua inglese; inoltre la presenza di un esperto, come un docente madre lingua, avrà sicuramente un impatto notevole su tutta la comunità scolastica.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Le scelte curriculari ed extracurriculari effettuate dal nostro istituto cercano di rispondere ai bisogni diversificati di chi, nella scuola, vorrebbe trovare molteplici stimoli alla sua crescita formativa e di chi vive la scuola come il primo momento di inclusione e integrazione. Il nostro istituto, al fine di soddisfare la propria "mission", vuole favorire e incrementare l'insegnamento della lingua inglese. Il progetto che si intende realizzare va a completare e qualificare ulteriormente le attività presenti nel nostro piano dell'offerta formativa; infatti, nel nostro istituto già si svolgono progetti di potenziamento di lingua inglese estesi a tutti gli ordini di scuola, potenziamento che mira inoltre, al termine della scuola secondaria di 1 grado, al conseguimento della certificazione Trinity. Visto il successo riscontrato da parte degli alunni e delle famiglie, si vuole migliorare tale iniziativa per incidere sulla preparazione, sulla professionalità delle risorse umane e sugli esiti degli apprendimenti.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La didattica laboratoriale, che è alla base di questo progetto, è motivante ed efficace per tutti gli alunni, ma ancor di più per quelli che presentano difficoltà di apprendimento. L'adozione di strategie come il Cooperative Learning sarà di valido aiuto per far acquisire sicurezza, autostima, capacità di mettersi in gioco e stabilire relazioni positive con i compagni. Il tutoring, dando concretezza ai processi di individualizzazione, favorirà la progressione degli apprendimenti. L'utilizzo di strumenti come computers e LIM, renderà le attività più motivanti e stimolanti. La didattica metacognitiva svilupperà nell'alunno la consapevolezza di quello che fa, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi. Infine, sarà molto importante favorire un feedback informativo e motivazionale efficace che sostenga tutti gli alunni, ma in particolare quelli con difficoltà, in quanto più degli altri hanno bisogno di un riscontro che li supporti.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Con opportune metodologie di indagine (questionari, raccolta e analisi dati), sarà verificato il livello di apprendimento degli alunni, così da poter valutare l'efficacia del progetto. Si valuteranno in entrata, in corso e in uscita la qualità e la quantità delle relazioni allievo-allievo e allievo-docente. Inoltre si valuterà in fase iniziale, intermedia e finale l'atteggiamento emotivo e cognitivo degli studenti verso l'istituzione scolastica. Infine, al termine delle attività, sarà misurato negli alunni il gradimento verso le attività svolte. Il monitoraggio scientifico del progetto consisterà nella valutazione delle implicazioni educative delle attività e delle tecnologie scelte e dei loro effetti sui livelli di apprendimento. I dati qualitativi e quantitativi saranno utilizzati di volta in volta per il management dell'intervento, il riallineamento delle attività agli obiettivi, il monitoraggio degli obiettivi intermedi, fino alla misurazione del grado di conseguimento degli obiettivi finali.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Si prevede la pubblicazione dell'attività progettuale attraverso il sito della scuola, brochure e manifesti pubblicitari e la pubblicazione di parte dei materiali prodotti. Il progetto potrebbe avere anche positive ricadute sul territorio attraverso la realizzazione di rappresentazioni teatrali in lingua inglese, e/o attraverso l'utilizzo della lingua straniera in alcuni progetti dell'istituto. Le competenze acquisite a seguito della realizzazione dell'attività progettuale, potranno essere un bagaglio culturale spendibile nei successivi percorsi di studio e ancor più al di fuori della realtà scolastica e nella vita in generale. Inoltre si potrebbe prevedere una replicabilità del progetto non solo per gli alunni ma anche per le famiglie o altri adulti interessati all'apprendimento della lingua inglese prevedendo corsi differenziati per livelli.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Si prevede di dare massimo risalto alla proposta di progetto coinvolgendo innanzitutto gli alunni e le loro famiglie mediante la pubblicazione degli intenti progettuali sul sito della scuola. Una comunicazione scritta alle famiglie le informerà sulle modalità complete del progetto: struttura, tempi, obiettivi e metodologie. Saranno consegnate brochure e affissi manifesti pubblicitari. Saranno organizzati incontri separati con le famiglie dei due ordini di scuola per illustrare il progetto. Durante gli incontri istituzionali previsti dalla scuola, si riferirà sull'andamento del corso. Infine, a conclusione dei moduli, sarà somministrato un questionario che riporti il gradimento e le osservazioni sul progetto da parte delle famiglie.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
progetto Trinity	31	http://www.scuolamaglianodemarsi.it/attachments/article/235/ptof%202016%202019.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
YES, WE CAN!	€ 5.082,00
LET'S GO!	€ 5.082,00
WE LOVE ENGLISH!	€ 5.082,00
ENGLISH? YES, PLEASE!	€ 5.082,00
STEP BY STEP	€ 5.082,00
READY, STEADY, GO!	€ 5.082,00
THREE, TWO, ONE...GO!	€ 5.082,00
LET'S LEARN TOGETHER!	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: YES, WE CAN!

Dettagli modulo

--	--



Titolo modulo	YES, WE CAN!
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado Con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale • Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva • Far vivere un'esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua • Innalzare il tasso del successo formativo • Rafforzare e potenziare l'abilità di comprensione orale • Interagire in semplici situazioni • Favorire l'uso della lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comprendere testi scritti ed estrarne le informazioni rilevanti • Produrre testi scritti di diverso genere • Promuovere l'acquisizione di una cultura europea <p>I contenuti trattati saranno riferiti agli interessi dei ragazzi: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport, tecnologia...</p> <p>L'obiettivo principale sarà quello di avviare lo studente verso l'autonomia comunicativa, creando situazioni di comunicazione efficace, quanto più vicina alla vita reale. Le strutture grammaticali saranno usate in diversi contesti e situazioni, in una costruzione ciclica dove funzioni, strutture e lessico vengono ripresi continuamente per essere approfonditi ed ampliati ulteriormente. Per quanto riguarda le strutture, gli studenti solo dopo averle usate in modo significativo, si soffermeranno a riflettere sul loro funzionamento, le sistematizzeranno e generalizzeranno. L'insegnante assumerà un ruolo di coordinatore del lavoro e di guida alla produzione autonoma in modo da lasciar loro il maggior tempo possibile per un concreto e consapevole uso della lingua straniera.</p> <p>Si farà ricorso a diverse tecniche: role-play, drammatizzazione, conversazione..</p> <p>I metodi saranno molto coinvolgenti: cooperative learning, ascolto attivo, conversazioni, lezione frontale, problem solving, brain storming, pair-work, chain-work, group-work...</p> <p>I materiali e i sussidi usati saranno: flash cards, schede strutturate, libro di testo, oggetti vari...</p> <p>lettore CD, computer, LIM.</p> <p>I risultati attesi saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione e consolidamento delle competenze di base in lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Dialogare in situazioni di vita quotidiana • Raccontare esperienze personali • Comprendere e produrre testi scritti di diverso genere - Innalzamento del livello di istruzione -Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. <p>Il processo di verifica e valutazione si alternerà su diversi livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale, per accertare il possesso dei prerequisiti essenziali - intermedia, per controllare la validità del percorso e apportare eventuali interventi di miglioramento - finale, per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto in sintonia con quanto stabilito nelle programmazioni di classe. <p>Le modalità di verifica saranno di diversa tipologia: osservazione della partecipazione alle attività proposte, osservazione delle modalità di interazione nel gruppo e delle capacità di dialogare con l'insegnante e con i compagni; inoltre si utilizzeranno test di comprensione e produzione orale e scritta.</p>
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera



Sedi dove è previsto il modulo	AQMM82401X AQMM824021
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: YES, WE CAN!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: LET'S GO!

Dettagli modulo

Titolo modulo	LET'S GO!
----------------------	-----------



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC 'G. DI GIROLAMO' MAGLIANO M. (AQIC82400V)

<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di grado</p> <p>Con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale • Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva <p>I Far vivere un'esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzare il tasso del successo formativo • Rafforzare e potenziare l'abilità di comprensione orale • Interagire in semplici situazioni • Favorire l'uso della lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comprendere testi scritti ed estrarne le informazioni rilevanti • Produrre testi scritti di diverso genere • Promuovere l'acquisizione di una cultura europea <p>I contenuti trattati saranno riferiti agli interessi dei ragazzi: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport, tecnologia...</p> <p>L'obiettivo principale sarà quello di avviare lo studente verso l'autonomia comunicativa, creando situazioni di comunicazione efficace, quanto più vicina alla vita reale. Le strutture grammaticali saranno usate in diversi contesti e situazioni, in una costruzione ciclica dove funzioni, strutture e lessico vengono ripresi continuamente per essere approfonditi ed ampliati ulteriormente. Per quanto riguarda le strutture, gli studenti solo dopo averle usate in modo significativo, si soffermeranno a riflettere sul loro funzionamento, le sistematizzeranno e generalizzeranno. L'insegnante assumerà un ruolo di coordinatore del lavoro e di guida alla produzione autonoma in modo da lasciar loro il maggior tempo possibile per un concreto e consapevole uso della lingua straniera.</p> <p>Si farà ricorso a diverse tecniche: role-play, drammatizzazione, conversazione..</p> <p>I metodi saranno molto coinvolgenti: cooperative learning, ascolto attivo, conversazioni, lezione frontale, problem solving, brain storming, pair-work, chain-work, group-work...</p> <p>I materiali e i sussidi usati saranno: flash cards, schede strutturate, libro di testo, oggetti vari...</p> <p>lettore CD, computer, LIM.</p> <p>I risultati attesi saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione e consolidamento delle competenze di base in lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Dialogare in situazioni di vita quotidiana • Raccontare esperienze personali • Comprendere e produrre testi scritti di diverso genere - Innalzamento del livello di istruzione -Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. <p>Il processo di verifica e valutazione si alternerà su diversi livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale, per accertare il possesso dei prerequisiti essenziali - intermedia, per controllare la validità del percorso e apportare eventuali interventi di miglioramento - finale, per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto in sintonia con quanto stabilito nelle programmazioni di classe. <p>Le modalità di verifica saranno di diversa tipologia: osservazione della partecipazione alle attività proposte, osservazione delle modalità di interazione nel gruppo e delle capacità di dialogare con l'insegnante e con i compagni; inoltre si utilizzeranno test di comprensione e produzione orale e scritta.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AQMM82401X AQMM824021</p>



Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LET'S GO!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: WE LOVE ENGLISH!

Dettagli modulo

Titolo modulo	WE LOVE ENGLISH!
----------------------	------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado. Con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale • Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva • Far vivere un'esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua • Innalzare il tasso del successo formativo • Rafforzare e potenziare l'abilità di comprensione orale • Interagire in semplici situazioni • Favorire l'uso della lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comprendere testi scritti ed estrarne le informazioni rilevanti • Produrre testi scritti di diverso genere • Promuovere l'acquisizione di una cultura europea <p>. Offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite</p> <p>I contenuti trattati saranno riferiti agli interessi dei ragazzi: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport, tecnologia...</p> <p>L'obiettivo principale sarà quello di avviare lo studente verso l'autonomia comunicativa, creando situazioni di comunicazione efficace, quanto più vicina alla vita reale. Le strutture grammaticali saranno usate in diversi contesti e situazioni, in una costruzione ciclica dove funzioni, strutture e lessico vengono ripresi continuamente per essere approfonditi ed ampliati ulteriormente. Per quanto riguarda le strutture, gli studenti solo dopo averle usate in modo significativo, si soffermeranno a riflettere sul loro funzionamento, le sistematizzeranno e generalizzeranno. L'insegnante assumerà un ruolo di coordinatore del lavoro e di guida alla produzione autonoma in modo da lasciar loro il maggior tempo possibile per un concreto e consapevole uso della lingua straniera.</p> <p>Si farà ricorso a diverse tecniche: role-play, drammatizzazione, conversazione..</p> <p>I metodi saranno molto coinvolgenti: cooperative learning, ascolto attivo, conversazioni, lezione frontale, problem solving, brain storming, pair-work, chain-work, group-work...</p> <p>I materiali e i sussidi usati saranno: flash cards, schede strutturate, libro di testo, oggetti vari...</p> <p>lettore CD, computer, LIM.</p> <p>I risultati attesi saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione e consolidamento delle competenze di base in lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Dialogare in situazioni di vita quotidiana • Raccontare esperienze personali • Comprendere e produrre testi scritti di diverso genere - Innalzamento del livello di istruzione -Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. <p>Il processo di verifica e valutazione si alternerà su diversi livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale, per accertare il possesso dei prerequisiti essenziali - intermedia, per controllare la validità del percorso e apportare eventuali interventi di miglioramento - finale, per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto in sintonia con quanto stabilito nelle programmazioni di classe. <p>Le modalità di verifica saranno di diversa tipologia: osservazione della partecipazione alle attività proposte, osservazione delle modalità di interazione nel gruppo e delle capacità di dialogare con l'insegnante e con i compagni; inoltre si utilizzeranno test di comprensione e produzione orale e scritta.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AQMM82401X AQMM824021</p>



Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: WE LOVE ENGLISH!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: ENGLISH? YES, PLEASE!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	ENGLISH? YES, PLEASE!



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale • Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva • Far vivere un'esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua • Innalzare il tasso del successo formativo • Rafforzare e potenziare l'abilità di comprensione orale • Interagire in semplici situazioni • Favorire l'uso della lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comprendere testi scritti ed estrarne le informazioni rilevanti • Produrre testi scritti di diverso genere • Promuovere l'acquisizione di una cultura europea <p>I contenuti trattati saranno riferiti agli interessi dei ragazzi: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport, tecnologia...</p> <p>L'obiettivo principale sarà quello di avviare lo studente verso l'autonomia comunicativa, creando situazioni di comunicazione efficace, quanto più vicina alla vita reale. Le strutture grammaticali saranno usate in diversi contesti e situazioni, in una costruzione ciclica dove funzioni, strutture e lessico vengono ripresi continuamente per essere approfonditi ed ampliati ulteriormente. Per quanto riguarda le strutture, gli studenti solo dopo averle usate in modo significativo, si soffermeranno a riflettere sul loro funzionamento, le sistematizzeranno e generalizzeranno. L'insegnante assumerà un ruolo di coordinatore del lavoro e di guida alla produzione autonoma in modo da lasciar loro il maggior tempo possibile per un concreto e consapevole uso della lingua straniera.</p> <p>Si farà ricorso a diverse tecniche: role-play, drammatizzazione, conversazione..</p> <p>I metodi saranno molto coinvolgenti: cooperative learning, ascolto attivo, conversazioni, lezione frontale, problem solving, brain storming, pair-work, chain-work, group-work...</p> <p>I materiali e i sussidi usati saranno: flash cards, schede strutturate, libro di testo, oggetti vari...</p> <p>lettore CD, computer, LIM.</p> <p>I risultati attesi saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione e consolidamento delle competenze di base in lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Dialogare in situazioni di vita quotidiana • Raccontare esperienze personali • Comprendere e produrre testi scritti di diverso genere - Innalzamento del livello di istruzione -Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. <p>Il processo di verifica e valutazione si alternerà su diversi livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale, per accertare il possesso dei prerequisiti essenziali - intermedia, per controllare la validità del percorso e apportare eventuali interventi di miglioramento - finale, per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto in sintonia con quanto stabilito nelle programmazioni di classe. <p>Le modalità di verifica saranno di diversa tipologia: osservazione della partecipazione alle attività proposte, osservazione delle modalità di interazione nel gruppo e delle capacità di dialogare con l'insegnante e con i compagni; inoltre si utilizzeranno test di comprensione e produzione orale e scritta.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AQMM82401X AQMM824021</p>



Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ENGLISH? YES, PLEASE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: STEP BY STEP

Dettagli modulo

Titolo modulo	STEP BY STEP
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria di Magliano Dei Marsi.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese • Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione • Far vivere una precoce esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua • Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture • Conoscere gli strumenti di base: lessico, strutture, funzioni, pronuncia • Acquisire le quattro abilità: listening, speaking, reading, writing • Comprendere le differenze culturali <p>I contenuti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport....</p> <p>L'approccio metodologico sarà essenzialmente di tipo ludico-comunicativo, basato sul principio del "learning by doing". Si farà ricorso a diverse tecniche: role-play, drammatizzazione, total physical response, giochi, disegni, canti, filastrocche...</p> <p>I metodi saranno molto coinvolgenti: cooperative learning, approccio ludico, ascolto attivo, conversazioni, lezione frontale, pair-work, chain-work, group-work... I risultati attesi sono: acquisizione delle competenze di base in lingua inglese; innalzamento del livello di istruzione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>Il processo di verifica e valutazione si alternerà su diversi livelli: iniziale, intermedia e finale con diverse tipologie di verifica.</p>
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	17/05/2018
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie



Sedi dove è previsto il modulo	AQEE824011
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: STEP BY STEP

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: READY, STEADY, GO!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	READY, STEADY, GO!



Descrizione modulo	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria di Magliano Dei Marsi.</p> <p>Il modulo vuole perseguire i seguenti obiettivi: comprendere semplici messaggi; interagire in brevi conversazioni; comprendere semplici testi scritti; cogliere somiglianze e differenze tra le diverse culture. I contenuti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport....</p> <p>La metodologia sarà essenzialmente di tipo ludico-comunicativo, basato sul principio del "learning by doing" e proposto in sequenze spontanee e naturali, ancorate a quanto gli alunni già sanno nella lingua madre. Le quattro basic skills saranno sviluppate in modo integrato, dando comunque maggior spazio all'ascolto e alla produzione orale.</p> <p>Si farà ricorso a diverse tecniche: role-play, drammatizzazione, total physical response, giochi, disegni, canti, filastrocche...</p> <p>I metodi saranno molto coinvolgenti: cooperative learning, approccio ludico, ascolto attivo, conversazioni, lezione frontale, pair-work, chain-work, group-work...</p> <p>I materiali e i sussidi usati saranno: flash cards, schede strutturate, libro di testo, oggetti vari...</p> <p>lettore CD, computer, LIM.</p> <p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisizione delle competenze di base in lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e rispondere a domande brevi e semplici • parlare di familiari, amici, animali, oggetti di uso quotidiano, attività del tempo libero • comprendere e produrre semplici testi scritti - Innalzamento del livello di istruzione - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. <p>Il processo di verifica e valutazione si alternerà su diversi livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale, per accertare il possesso dei prerequisiti essenziali - intermedia, per controllare la validità del percorso e apportare eventuali interventi di miglioramento - finale, per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto in sintonia con quanto stabilito nelle programmazioni di classe. <p>Le modalità di verifica saranno di diversa tipologia: osservazione della partecipazione alle attività proposte, osservazione delle modalità di interazione nel gruppo e delle capacità di dialogare con l'insegnante e con i compagni; inoltre si utilizzeranno test di comprensione e produzione orale e scritta</p>
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	AQEE824044
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: READY, STEADY, GO!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: THREE, TWO, ONE...GO!

Dettagli modulo

Titolo modulo	THREE, TWO, ONE...GO!
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Magliano Dei Marsi.</p> <p>Gli obiettivi didattico- formativi del modulo sono: sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione; conoscere la cultura di altri popoli; acquisire le quattro abilità: listening, speaking, reading, writing.</p> <p>I contenuti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport....</p> <p>L'approccio metodologico sarà essenzialmente di tipo laboratoriale, basato sul principio del "learning by doing". Si farà ricorso a diverse tecniche: role-play, drammatizzazione, total physical response, giochi, disegni, canti, filastrocche...</p> <p>I metodi saranno molto coinvolgenti: cooperative learning, approccio ludico, ascolto attivo, conversazioni, lezione frontale, pair-work, chain-work, group-work...</p> <p>I risultati attesi sono: acquisizione delle competenze di base in lingua inglese; innalzamento del livello di istruzione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. Il processo di verifica e valutazione si alternerà su diversi livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale, per accertare il possesso dei prerequisiti essenziali - intermedia, per controllare la validità del percorso e apportare eventuali interventi di miglioramento - finale, per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto in sintonia con quanto stabilito nelle programmazioni di classe. Le modalità di verifica saranno di diversa tipologia.
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	AQEE824011
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: THREE, TWO, ONE...GO!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: LET'S LEARN TOGETHER!

Dettagli modulo

Titolo modulo	LET'S LEARN TOGETHER!
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Scurcola Marsicana.</p> <p>Il modulo vuole perseguire i seguenti obiettivi: comprendere semplici messaggi; interagire in brevi conversazioni; comprendere semplici testi scritti; cogliere somiglianze e differenze tra le diverse culture. I contenuti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport....</p> <p>La metodologia sarà essenzialmente di tipo ludico-comunicativo, basato sul principio del "learning by doing" e proposto in sequenze spontanee e naturali, ancorate a quanto gli alunni già fanno nella lingua madre. Le quattro basic skills saranno sviluppate in modo integrato, dando comunque maggior spazio all'ascolto e alla produzione orale.</p> <p>Si farà ricorso a diverse tecniche: role-play, drammatizzazione, total physical response, giochi, disegni, canti, filastrocche...</p> <p>I metodi saranno molto coinvolgenti: cooperative learning, approccio ludico, ascolto attivo, conversazioni, lezione frontale, pair-work, chain-work, group-work...</p> <p>I materiali e i sussidi usati saranno: flash cards, schede strutturate, libro di testo, oggetti vari...</p> <p>lettore CD, computer, LIM.</p> <p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisizione delle competenze di base in lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e rispondere a domande brevi e semplici • parlare di familiari, amici, animali, oggetti di uso quotidiano, attività del tempo libero • comprendere e produrre semplici testi scritti - Innalzamento del livello di istruzione - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. <p>Il processo di verifica e valutazione si alternerà su diversi livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale, per accertare il possesso dei prerequisiti essenziali - intermedia, per controllare la validità del percorso e apportare eventuali interventi di miglioramento - finale, per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto in sintonia con quanto stabilito nelle programmazioni di classe. <p>Le modalità di verifica saranno di diversa tipologia: osservazione della partecipazione alle attività proposte, osservazione delle modalità di interazione nel gruppo e delle capacità di dialogare con l'insegnante e con i compagni; inoltre si utilizzeranno test di comprensione e produzione orale e scritta</p>
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018



Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	AQEE824011
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LET'S LEARN TOGETHER!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
LET'S SPEAK ENGLISH	€ 40.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 40.656,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 47902)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Num. Delibera collegio docenti	1048
Data Delibera collegio docenti	19/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	1070
Data Delibera consiglio d'istituto	05/05/2017
Data e ora inoltro	15/05/2017 14:31:31
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>YES, WE CAN!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>LET'S GO!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>WE LOVE ENGLISH!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>ENGLISH? YES, PLEASE!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>STEP BY STEP</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>READY, STEADY, GO!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>THREE, TWO, ONE...GO!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>LET'S LEARN TOGETHER!</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC 'G. DI GIROLAMO' MAGLIANO
M. (AQIC82400V)

	Totale Progetto "LET'S SPEAK ENGLISH"	€ 40.656,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 40.656,00	